

Aftale mellem Varde Byråd og Outrup Skole 2015

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse.

Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterri indenfor rekreation, turisme og events.

Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Varde Kommunes visionsstrategi for skoleområdet 2014

Fremtidens skole i Varde Kommune – at stræbe højt og skue mod nye horisonter

Eleverne i Varde Kommunes skoler skal:

- *lære mere* – hver enkelt elev lærer så meget han/hun kan i en mere varieret skoledag, som inddrager det omkringliggende samfund
- *trives bedre* – hver elev møder en mangfoldig skole, der satser på glade og motiverede elever og en skole, som elever, forældre og medarbejdere er stolte af
- *møde større chancelighed* – den negative sociale arv skal brudes, så alle elever får lige muligheder. Eleverne skal møde en skoledag, der tager afsæt i viden om, hvad der virker, som stiller høje forventninger til alle, og som styrker den enkeltes muligheder

Se hele skolevisionsstrategien udfoldet på Varde Kommunes hjemmeside:

www.vardekommune.dk

Mission for Outrup Skole

Alle børn på Outrup Skole/SFO skal opleve et trygt børneliv

Vision for Outrup Skole

Ledelse, medarbejdere og forældre skaber rammerne for det trygge børneliv, således at børnene udvikles til ansvarlige voksne

Kerneopgaven:

På Outrup skole arbejder vi for at skabe en skole som understøtter børnenes trivsel, læring, fællesskab og videre udvikling.

Vi ønsker et positivt og anerkendende miljø i et inkluderende fællesskab.

Vores værdier er:

Anerkendelse, inklusion og ansvarlighed

Anerkendelse betyder for os, at

- vi i arbejdet med børnene, møder dem der hvor de er, viser forståelse, er imødekommende og involverer os i deres trivsel
- vi giver børnene redskaber til at kunne udvise forståelse for andre og deres situation
- vi i forældresamarbejdet udviser gensidig forståelse, tolerance og respekt
- vi giver plads til kollegiale forskelligheder og søger optimal udnyttelse af de ressourcer, vi hver især har

Inklusion betyder for os, at

- vi indenfor de givne rammer anvender forskellige undervisningsmetoder og - materialer for at tilgodese det enkelte barns behov
- vi gennem den daglige undervisning, AKT og skolens resourcecenter arbejder med social læring for at styrke børnenes accept af forskellighed
- vi skal være en skole, der afspejler mangfoldigheden i det lokale samfund

Ansvarlighed betyder for os, at

- vi på skolen arbejder sammen om at nå de faglige og sociale mål, vi hver især og i fællesskab har sat
- børnene lærer at tage ansvar for egne handlinger, for fællesskabet, for hinandens trivsel og for skolen
- vi hver især og i fællesskab indgår i et samarbejde med forældrene om børnenes skoledag
- vi er vores forskellige ansvarsområder bevidste
- vi efterlever fælles beslutninger og tager ansvar for hinandens trivsel
- vi indgår professionelt i samarbejdet med eksterne partnere

For yderligere information se Outrup Skoles hjemmeside: www.outrup-skole.dk

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Outrup Skole 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Budgettet vedhæftes som bilag 2, og indgår som en del af aftalen.

Kort beskrivelse af Outrup Skole

Outrup Skole er en meget velholdt skole, der pædagogisk har fulgt med udviklingen af it. Desuden fremstår alle lokaler, bortset fra sløjde, ny-renoveret og indbydende. Vi har etableret nyt personale rum og medarbejderarbejdspladser til hver enkelt medarbejder. Outrup Skole har et samlet elevtal på 145 elever fordelt på 7 klasser. Det pædagogiske personale består af 11 lærere, 1 viceskoleleder, 1 skoleleder, 1 børnehaveklasseleder, 1 pædagogstuderende, 2 pædagogmedhjælpere, 4 pædagoger i SFO, heraf 1 souschef og 1 SFO-leder. På nuværende tidspunkt har vi 2 lærere og 2 pædagoger på barselsorlov.

Der er knyttet en SFO til skolen, hvor elever fra bh.kl. til 3. klasse kan opholde sig før og efter skoletid.

Vi har på skolen mange tosprogede elever (22 elever fra 7 lande), der beriger skolen med indsigt i andre kulturer og traditioner. Dette ses specielt ved højtider, hvor vi gør brug af disse forskelle i undervisningen og ved fællessamlinger for alle elever.

I skoleåret 2014/15 deltager vi i Undervisningsministeriets udviklingsprogram for nye forenklaede fælles mål i Børnehaveklassen, tysk samt Håndværk og Design. Ligeledes deltager vi i udviklingsprogrammet Modersmålsbaseret undervisning i 4.- og 5. klasse.

For yderligere information se Outrup Skoles hjemmeside: www.outrup-skole.dk

Outrup Skole deltager i Undervisningsministeriets 5-årige evaluering af folkeskolereformen.

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Trivsel
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til elevens eget niveau.</p>	<p>Outrup Skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang for den enkelte elev i fagene dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Outrup Skole kan dokumentere en fremgang i antallet af elever, som udviser de faglige, personlige og sociale kompetencer, som overbygningsskolen kan udvikle til positiv uddannelsesparathedsvurdering fra 8. klasse.</p> <p>At elevplanen fremstår relevant i forhold til forældresamarbejde, faglig progression hos eleven og fremtidig uddannelsesparathedsvurdering.</p>	<p><u>Dansk:</u></p> <p>Vi deltager i udviklingsprojekt om modersmålsbaseret undervisning i 16 uger i 4.-5. klasse. I 4. klasse dog kun som kontrolgruppe.</p> <p>Kursus: ”Effektiv undervisning for ordblinde og andre elever med massive læse- og stavevanskeligheder” : to lærere deltager</p> <p>Bh. kl. leder, dansklærer samt ressourcecenterkoordinator deltager i efteruddannelsesforløb i Dansk som andetsprogs og Interkulturel kompetence</p> <p>I vores ressourcecenter afholdes kurser for udvalgte elever i fonologik/tapping. Et multisensorisk undervisningsmateriale, der tager udgangspunkt i forskningsbaseret viden, og bygger på arbejde med bogstavernes lyde sammen med en tælleknik med fingrene (fingerstavning) og stavelsesdeling. Materialet er lavet til undervisning af ordblinde, men kan også bruges af elever med andre læse- og skrivevanskeligheder end ordblindhed. (http://www.fonologik.alfabetaforlag.dk/laerervejledning.html)</p> <p>Undervisningsministeriets udviklingsforløb, ”Læringsmålstyret undervisning” (Forenklede fælles mål i dansk): deltagelse af tre lærere</p> <p><u>Matematik:</u></p>	<p>Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier.</p> <p>Derudover supplerer Outrup Skole med diagnosticerende læse- og stavetest på alle klassetrin samt sprogvurdering i børnehaveklassen.</p> <p>I forbindelse med udarbejdelse af elevplanerne har vi samtaler med alle elever. Elever og lærere udfylder elevsamtaleark til brug for skolehjem samtalerne og elevplanerne.</p> <p>Lene Heckmanns værktøjer til målfastsættelse og løbende evaluering, anvendes i den daglige undervisning.</p> <p>Elevplanen anvendes i den løbende evaluering på Outrup Skole.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på</p>

		<p>Der uddannes en matematikvejleder i foråret 2015</p> <p>Der planlægges fagdag og værkstedsundervisning.</p> <p>Der er øget fokus på brugen af matematikspil og diverse It-matematikprogrammer</p> <p>Undervisningsministeriets udviklingsforløb, ”Læringsmålstyret undervisning” (Forenklede fælles mål i matematik): deltagelse af to lærere</p> <p><u>Engelsk:</u></p> <p>Undervisningsministeriets udviklingsforløb, ”Læringsmålstyret undervisning” (Forenklede fælles mål i engelsk): deltagelse af tre lærere</p>	<p>skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole</p>	<p>At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes.</p> <p>At alle elever på Outrup Skole deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.</p>	<p>Motorikkursusforløb: Bh.kl. leder og ressourcecenterkoordinator (forår 2015)</p> <p>Uddannelse af 3 lærere i ICDP niveau 1(forår 2015)</p> <p>Undervisningsministeriets udviklingsforløb, ”Læringsmålstyret undervisning” (Forenklede fælles mål i understøttende undervisning): deltagelse af en skolepædagog og to ledere</p>	<p>Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne. I kvalitetsrapporterne indgår bl.a. resultater af sundsprofilerne. Og på de skoler, hvor det er muligt, sammenholdes resultaterne over en periode.</p> <p>Outrup Skole laver i samarbejde med elevrådet undervisningsmiljøvurdering i Termometeret. Det bruges på alle årgange.</p> <p>Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf.</p>

			<p>Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet).</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier som læringsredskab i alle fag i overensstemmelse med de fælles måls tværgående temaer.</p>	<p>Vores nuværende it-lokale er oprindeligt oprettet som kombineret it- og n/t-lokale. Det blev etableret med hjælp fra naturfagspuljen. Af pædagogiske hensyn har det længe været et ønske at opnå større/bedre udnyttelse af både lokale og computere. Funktionen som it-lokale nedlægges og de stationære computere udskiftes med bærbare computere der kan anvendes mere fleksibelt. Vores elev/pc-ratio er herefter 1,44, hvilket er under gennemsnittet for skolerne i kommunen (1,86)</p> <p>Udviklingsprojekt: "It-patrulje". Elev til elev læring påbegyndes som en del af Pædagogisk Centrals it-kompetenceudviklingsprojekt i skoleåret 2014-15 og er jf. programmet for dette pt. ikke beskrevet yderligere.</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på Outrup Skole i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>I brugertilfredshedsundersøgelsen 2016 evalueres den brugeroplevede oplevelse.</p> <p>Desuden afventes det, hvilke nationale måleredskaber der stilles til rådighed i forbindelse med evaluering og opfølgning på skolereformen 2014.</p>